

*Приложение П.22
к ООП по специальности СПО 09.02.07
Информационные системы и
программирование*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности»

Екатеринбург,

2022

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

1.2. Учебная дисциплина ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: формирование комплекса знаний, умений и навыков организации предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление об основах предпринимательской деятельности;
- ознакомить студентов с теорией и практикой ведения бизнеса
- изучить сущность, виды и формы предпринимательства в экономике;
- сориентировать на успешную адаптацию зарубежного опыта предпринимательства на российских предприятиях;
- рассмотреть формы поддержки малого бизнеса со стороны государственных и негосударственных структур;
- изучить процесс организации планирования предпринимательской деятельности;
- - изучить принципы и методы оценки эффективности бизнеса.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- режимы налогообложения, их особенности;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

Иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений

–

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

**Личностные результаты реализации программы воспитания
при изучении данной дисциплины**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 21
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

1.4. Планируемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем **30** часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	38
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Содержание, типология предпринимательства и предпринимательской деятельности	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-03,05,09 ЛР 13.17,15
	Сущность предпринимательства. Условия формирования. Предпринимательская среда: определение, внешние и внутренние факторы. Типы и виды предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-03,05,09 ЛР 13,14,17,24
	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Бизнес-идея и бизнес-планирование	Содержание теоретического учебного материала		ОК 1 – ОК 09 ЛР 13,15,17,18,20
	Что такое бизнес-идея. Бизнес-идея «с нуля». Где искать бизнес-идею. Этапы и методика разработки бизнес-идеи. Критерии альтернативного выбора. Оценка перспектив. Методика составления бизнес-плана и его основные разделы. Защита бизнес-идеи перед инвесторами	2	

	Практическое занятие Выбор и обоснование бизнес-идеи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 2,3, ОК 9
Тема 4 Роль маркетинга в предпринимательстве	Содержание теоретического учебного материала		ОК 2,3, ОК 9 ЛР 18,20,23
	Общая цель маркетинга. Маркетинговое исследование и выбор сегмента рынка. Конкурентная стратегия. Факторы формирования спроса. Выбор ценовой политики. Каналы сбыта продукции (услуги). Формирование маркетинговой стратегии в предпринимательской деятельности. Схема продвижения товара (услуги), работа с потребителями.	2	
	Практическое занятие Создание информационной таблицы для бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка плана маркетинга для бизнес-плана	2	
Тема 5 Организационные аспекты реализации бизнес-идеи	Содержание теоретического учебного материала		ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.4 ЛР 14, 17,19, 24
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Описание организационно-правовой формы, Организационная схема, штатное расписание, режим работы. Деловые партнеры и схема взаимодействия с ними.	2	
	Практическое занятие Организационные аспекты бизнеса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка организационного и производственного плана для выбранной бизнес-идеи	2	
Тема 6 План производства	Содержание теоретического учебного материала		ОК 1-ОК06, ПК 2.3. ЛР 14,15
	Закупка оборудование, схема размещения оборудования. Технология производства (оказания услуг) , калькуляция, прайс-лист, прогноз реализации продукта с учетом сезонных колебаний	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7 Финансирование и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.	<i>Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Собственные ресурсы. Формы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.</i>	2	ОК 3,05,09 ПК 2.3. ЛР 21

	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности .	Содержание теоретического учебного материала		ОК 1-7, ОК 09 ,ПК 2.3 ЛР 21
	Виды налогов. Системы налогообложения. Общая система налогообложения Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Задачи оценки и результативные показатели предпринимательской деятельности. Расчет основных показателей деловой активности предпринимательской деятельности.	2	
	Содержание практического занятия Прогноз продаж, составление финансового плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы финансирования предпринимательства (банковский кредит, облигационный займ. Упрощенная система налогообложения	2	
Тема 6. Психология и культура предпринимательства	Содержание теоретического учебного материала		ОК 1, ОК 6,7, ОК 09, ПК 2.3. ЛР 13,14,17,33
	Имидж компании – особый показатель. Основы формирования культуры предпринимательства, ее виды. Принципы этического делового поведения предпринимателя. Поведение предпринимателя при заключении договора аренды имущества. Закон о защите прав потребителей.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Риски в предпринимательской деятельности	Содержание теоретического учебного материала		ОК 1, 4 ПК 2.3. ЛР 13,15,23,24
	Предпринимательский риск и его классификация. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска	2	
	Содержание практического занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации бизнес-плана	2	
Дифференцированный зачет	Презентация и защита подготовленных бизнес-планов.	2	
	Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Экономики организации и предпринимательства* оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)
-техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Нормативные источники:

1. Перечень нормативно-правовых актов
2. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от 8 августа 2001г. № 129-ФЗ.

Основная учебная литература:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС: Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: Учеб. пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. (Среднее профессиональное образование), ЭБС: <http://znanium.com>: <http://znanium.com>
3. Романова, М. М. Бизнес-планирование : учеб. пособие / М.В. Романова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Моршкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Моршкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности: практическое пособие, М., Республиканский институт профессионального образования, 2019, 271 стр., ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Наумов В.Н. Организация предпринимательства: Учебное пособие.

- СПб.: Питер, 2018.
- 3. Основы малого и среднего предпринимательства: практическое пособие /Кондраков Н.П., Кондраков И.Н./ -М., ИНФРА-М 2019, ЭБС
- 4. Основы предпринимательской деятельности: учебник, М., НИЦ ИНФРА-М, 2020, 287 с., ЭБС, Режим доступа:<http://znanium.com/>
- 5. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие – М., НИЦ ИНФРА-М, 2019, ЭБС, Режим доступа:<http://znanium.com/>

Интернет – ресурсы

- СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
- Бизнес-навигатор МСП (<https://smbn.ru/>).
- Онлайн-калькулятор для расчета НДС (<https://www.iloveip.ru/calculator/>).
- Трудовой навигатор (<https://xn--80akibcicpdbetz7e2g.xn--p1ai/instructions>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: -сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	<i>Тестирование</i> Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Дифференцированный зачёт
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	
основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	

Умения: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес -проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	Дифференцированный зачёт

**Личностные результаты реализации программы воспитания
при изучении данной дисциплины**

(оценивается путем мониторинга результатов сдачи зачетов, участия в семинарах, написания творческих работ, командной работе, мероприятиях, организуемых в колледже и вне его)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 21
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

Критерии оценки:

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач